**Programma:**

**Dag 1:**

9:30- 10:00 Voorstellen Hester en Katinka, kennismaking in kleine breakoutroom zichzelf aan elkaar voorstellen en vragen voor de training formuleren., uitleg programma, gebruik poll om beeld te krijgen van de groep

10:00- 10:30 Uitleg invloed geweld op kinderen vanuit ontwikkelingsperspectief.

 Kern van veilig opvoeden/opgroeien

Specifiek stilstaan bij hersenontwikkeling en gedesorganiseerde hechting.
Vignet mb beeldfragment ter illustratie-fragment

10:30-10:45 pauze

10:45-11:15 oefening in kleine groepjes. Bespreek welke gehechtheidsbehoefte(n) bij het meisje en jongetje in het filmfragment worden niet beantwoord/zijn niet beantwoord in het verleden.

-welke gehechtheidsstijl verwacht je dat er is ontstaan

-aan welke behoefte is niet voldaan/niet beantwoord

-hoe zal dit doorwerken in huidige relaties/sociale contacten

Kort nabespreken

11:15- 11:30 Bespreking theorie intergenerationele overdracht. Koppeling aan casussen, welke kernovertuigingen verwacht je; uitvragen multiple choice aan de hand van een poll.

 Bespreken cumulatie van risicofactoren huiselijk geweld dynamiek/stressfactoren in kaart brengen Hoe houdt dit intergenerationele overdracht in stand of draagt hier aan bij

 Hoe leren kinderen observerend leren/traumatheorie en hechtingtheorie hier model van onze voorlichting rosarium.

11:30-12:30 Uitleg hechtingsstijlen en geweld. Filmfragment uit eigen praktijk met stel

Oefening; vul de liggende 8 in. Nabespreken

12:30 – 13:30 Lunchpauze

13:30- 13:45 Systeemgerichte Risicotaxatie huiselijk geweld. Toelichting risicofactoren slachtofferschap en daderschap

13:45- 14:15 geweldsdynamieken. Bespreken kenmerken Intiem terreur; deelnemers zien beeldfragment uit “Te doy mis ojos” met de vraag: wat observeer je aan gedrag bij de vrouw en de man?

Wat betekent het als je als kind in deze dynamiek opgroeit?

Bespreken behandelaanpak intiem terreur; do’s and don’t zowel in gezinsverband als op partnerrelatie niveau.

Kort bespreken; situationeel geweld

14:30- 14:50 pauze

14:50- 16:30: Demonstratie de-escalatie in de kamer

 - deescalatie technieken eft aanpak itt time out procedure

- Warme bad oefening/valideren=de-escalatie techniek in breakout rooms

**Dag 2:**

9.30-10.00 welkom terug, programma van vandaag toelichten
wat is er blijven hangen van de vorige keer, waar zijn er vragen over

10.00-11.00 Hechtinggericht werken in gezinnen waar HG speelt

* Hechtingsgericht werken in gezinnen waar HG speelt
* Stap 1; ben jij als hulpverlener te vertrouwen. Lange adem. Insteek; wat is eigen geschiedenis; welke boodschap hieruit gehaald?
* Indicatie, beslisboom uit methodiek

Wat doen we in PIBBH -gesprekken met ouders en kinderen, wat kan zonder kinderen als hulpverleners en ouders, wat met kinderen en ouder samen.

* Verantwoordelijkheid nemen voor het geweld, de blik van ouders richten op de schade die kinderen oplopen, sensitief maken
* Bespreken belang van verstoring bij de ouders, naarmate de (hechtings)stoornis ernstiger is bij ouders minder kans dat de sensitiviteit verbetert met interventies samen met het kind. Minder effect te verwachten
* Wat doe je in de tussen tijd met de kinderen, duidelijk verhaal maken, tweede hechtingsfiguur zoeken

11.00-11.15 pauze

11.15-11.45 screeningsintrumenten welke kun je gebruiken masic/nika/ trauma/ gezin

11.45-13.00 Belang van samenwerken, toegevoegde waarde. Oefening met beeld dan ieder apart veiligheidscijfer en risicofactoren benoemen

Verwachtingsmanagement aan de voorkant. Checklist PIBBH

13.00-14.00 lunchpauze

14.00-14.30 Wegen belang kind versus proces van de ouders. Valkuilen bij samenwerking hulpverlening ouders en kinderen en hoe die te voorkomen (denk aan termijnen stellen en gebruik maken van Pyramide van Greenspan: volgordelijkheid, oefenen met casus; hoe doe je het samen met regiehouder?

14.30-15.00 zelfzorg als hulpverlener in complexe HG casuistiek

Hoe blijf je als hulpverlener in deze zaken fit, hoe om te gaan met falen en verwachtingen, recidive, lange termijn kunnen denken. Uithoudingsvermogen

Wat is reëel resultaat gericht werken binnen HG casuïstiek. No quick fix..

15.00-15.15 pauze

15.15-16.30 vragen/casuïstiek/ afronden

Casus vragen van tevoren laten mailen